JSLS 2013 Program

JUNE 28 (Friday), 2013

14:40-15:10　Registration

Kwassui Women's University, Higashi-yamate Campus

4th Building, Rm. #434

活水女子大学東山手キャンパス４号館 434 教室

15:10-15:20　Opening Ceremony

4th Building Rm. #434 ／ ４号館 434 教室

Individual Paper Session 1 [ENG]　　Rm. #434 / 434 教室

Chair: Noriko Yoshimura (University of Shizuoka)

15:30-15:55　Task-demand effects on sentence processing in second language: An investigation of eye movements during reading

Michael P Mansbridge (Nagoya University)

Katsuo Tamaoka　(Nagoya University)

Kyoko Hayakawa　(Nagoya University)　　　　　　…31

16:00-16:25　Argument structure and lexicon: Cross-linguistic studies in English L2 and Japanese L2

Satomi Kawaguchi (MARCS Institute, University of Western Sydney)

Bruno Di Biase (MARCS Institute, University of Western Sydney)　…35

16:30-16:55　Proficient second-language (L2) users' advantages in first-language (L1) and arithmetic processing: event-related brain potential (ERP) evidence

Shiro Ojima　(Keio University)　　　　　　…39

17:00-17:25　Comparing child second language (L2) and bilingual first language (L1) acquisition: A case study in Japanese

Junko Iwasaki (Edith Cowan University)

Yuki Itani-Adams (The Australian National University)　…43

Individual Paper Session 2 [JPN]　　　　　Rm. #423 / 423 教室

Chair: 白井　恭弘（ピッツバーグ大学）

JUNE 29 (Saturday), 2013

08:30-09:00　Registration

Kwassui Women's University, 4th Building, Rm. #411

活水女子大学東山手キャンパス 4 号館 411 教室

Individual Paper Session 3 [ENG]　　　　Rm. #411 / 411 教室

Chair: Koichi Sawasaki (University of Shizuoka)

09:00-09:25　The Influence of Implicit Causality on Resolution of the Japanese RC Attachment Ambiguity

Toshiyuki Yamada (The University of Tokyo)

Yuki Hirose (The University of Tokyo)　　　　　　　…63

09:30-09:55　Syntactic parsing of genitive-nominative conversion by Chinese and Korean speakers learning Japanese: An eye-tracking study

Katsuo Tamoka (Nagoya University)

Michael Mansbridge (Nagoya University)　　　　　　…67

10:00-10:25　On the Syntax of Several Sentence-Internal Yes-No Question Particles:　A Cross-Linguistic Comparison

Rui-heng Ray Huang (TZU Chi University)　　　　　…71

Individual Paper Session 4 [JPN]　　　　Rm. #434 / 434 教室

Chair: 平川　眞規子（文教大学）

09:00-09:25　外国語語彙学習に関与する神経基盤の解明

―コミュニケーション場面からの語彙学習―

Jeong Hyeonjeong（東北大学）　　杉浦元亮（東北大学）

横山悟（東北大学）　　橋爪寛（東北大学）　　高橋　慶（東北大学）

Thyreau Benjamin（東北大学）　　鈴木渉（宮城教育大学）

川島　隆太（東北大学）　　　　　　　　　　　　…75

09:30-09:55　日本語のアスペクト強制におけるオンライン処理について
　　　　　　　－事象関連電位を指標とした意味的再分析の研究－
　　　　　　　　矢野雅貴　（九州大学大学院）
　　　　　　　　立山憂　　（日本学術振興会特別研究員）
　　　　　　　　坂本勉　　（九州大学）　　　　　　　　　　　　…79

10:00-10:25　日本人英語学習者の英語派生語処理における意味の役割
　　　　　　　　森田光宏　（広島大学）　　　　　　　　　　　　…83

10:30-12:00　Poster Sessions:

Room A.　　　　　　　　　　　　　　　　　**Rm. #412 / 412 教室**

1.　処理可能性理論に基づいた日本人中学生の英語発話データの分析
　　　江口　朗子（名古屋大学）・杉浦正利　（名古屋大学）　　…135

2.　Developmental change of understanding of the function of grounding signal for
　　common ground
　　　Ishikawa Katsuhiko (Kyushu University)
　　　Kazuhide Hashiya (Kyushu University)　　　　　　　　…137

3.　Japanese-English bilingual children and their perceptions on bilingualism:
　　How do the children differ from their parents?
　　　Shizuka Sakurai Lauwereyns (Kurume University)　　…139

4.　助数詞「つ」と「個」の使用範囲に関する一考察
　　　―母語話者アンケートを用いて―
　　　小野寺樹璃　（麗澤大学）
　　　大関浩美（麗澤大学）　　　　　　　　　　　　　　　　…141

5.　What makes it hard to acquire present perfect in L2 English?
　　　Noriko Yoshimura (University of Shizuoka)
　　　Mineharu Nakayama (Ohio State University)
　　　Koichi Sawasaki (University of Shizuoka)
　　　Atsushi Fujimori (University of Shizuoka)　　　　　　…143

Room B.   **Rm. #413 / 413 教室**

12:00-13:10　Lunch and Board Meeting [Rm. #434 / 434 教室]

13:10-14:10

Plenary Talk [Rm. #411 / 411 教室]

Chair: Akihiro Kano (Kwassui Women's University)

Gradience and similarity in sound, word, phrase, and meaning

James McClelland (Stanford University)

...1

Individual Paper Session 5 [ENG] Rm. #411 / 411 教室

Chair: Harumi Kobayashi (Tokyo Denki University)

Individual Paper Session 6 [JPN]　　　　Rm. #434 / 434 教室

Chair: 門田 修平（関西学院大学）

14:20-14:45　　多重 wh 疑問文と分配解釈
　　　　　　　　池田則之　（九州大学）　　　　　　　　　　　　　　…99

14:50-15:15　　移動表現における第二言語学習者間の言語化傾向　：日本語・英語・ハ
　　　　　　　　ンガリー語を比較して
　　　　　　　　吉成祐子（岐阜大学）　　江口清子（大阪大学）
　　　　　　　　眞野美穂（鳴門教育大学）　　　　　　　　　　　　　…103

15:20-15:45　　話し言葉における「けど」の考察ー「語用論的機能」と「ポライトネス
　　　　　　　　機能」に注目してー
　　　　　　　　呉秦芳（台湾真理大学）　　　　　　　　　　　　　　…107

Individual Paper Session 7 [ENG]　　　　Rm. #411 / 411 教室

Chair: Hiroko Kasuya (Bunkyo Gakuin University)

15:50-16:15　　Children's attitude towards different English varieties
　　　　　　　　Alex Ho-Cheong Leung (Northumbria University)　　　…111

16:20-16:45　　Pragmatics Flow Helps Young Children's Acceptance of Alternative Labels
　　　　　　　　Harumi Kobayashi (Tokyo Denki University)
　　　　　　　　Tetsuya Yasuda (Saitama Prefectural University)　　　…115

16:50-17:15　　Explicit and implicit attitudes of Japanese university students towards variation
　　　　　　　　in L1 and L2 English speech: The sociolinguistics of the internationalization of
　　　　　　　　Higher Education in Japan
　　　　　　　　Robert M Mckenzie (Northumbria University)　　　　　…119

17:20-17:45　　Management of turn and sequence in L2 English discussions
　　　　　　　　Eric Hauser
　　　　　　　(University of Electro-Communications, University of Hawai'i at Mānoa) …123

Individual Paper Session 8 [JPN]　　　　　　　**Rm. #434 / 434 教室**

Chair: 寺尾康（静岡県立大学）

15:50-16:15　　日本語の数量詞遊離文の統語・意味的分析
　　　　　　　平川八尋（東京工業大学）　平川真規子（文教大学）
　　　　　　　細井洋伸（群馬県立女子大学）John Matthews（中央大学）
　　　　　　　Neal Snape（群馬県立女子大学）　　　　　　　　　…127

16:20-16:45　　発達段階における新規複合語処理とアクセント知識の関わり
　　　　　　　大城武史（東京大学）
　　　　　　　広瀬友紀（東京大学）　　　　　　　　　　　　　　…131

17:50-18:10

General Meeting　　　　　　　**Rm. #411 / 411 教室**

18:30-20:30

Reception at Hotel New Tanda

13:00-13:30   Registration

Kwassui Women's University, 4th Building, Rm. #411

活水女子大学東山手キャンパス４号館 411 教室

13:30-14:30

Plenary Talk   Rm. #411 / 411 教室

Chair: 寺尾康（静岡県立大学）

統語意味論：認知科学としての統語論の提案

上山あゆみ（九州大学）

…11

14:40-16:10
Invited Symposium [ENG]   Rm. #411 / 411 教室

Input and the acquisition of linguistic categories

James McClelland (Stanford University)
Learning to discriminate English /r/ and /l/ in adulthood: Behavioral and modeling studies

…19

Reiko Mazuka (RIKEN Brain Science Institute & Duke University)
Learning that vowel duration is phonemic in Japanese: Insight from spontaneous infant-directed speech

…23

Yuriko Oshima-Takane (McGill University)
Acquisition of personal pronouns in English: Neural network simulations by knowledge-based cascade correlation

…26

Organizer/Chair: Yasuhiro Shirai (University of Pittsburgh/Sophia University/NINJAL)

16:15-16:20   Closing Ceremony   Rm. #411 / 411 教室